

Утверждаю  
Директор МОУСШ № 115  
/Баланина Т.В./  
«14» августа 2018 г.  
приказ № 136  
от 29.08.2018

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
/Мильникова Л.А./  
«14» августа 2018 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
протокол № 1  
от «14» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
учебного курса по**

*русскому языку*

(название учебного предмета, курса)

для 6 А<sup>4</sup> класса

Составитель программы

*Кутюма Алевтина Сергеевна*

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (М.: Просвещение, 2011) и авторской программы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. - М.: Просвещение, 2011).

Тематическое планирование ориентировано на 204 часа (6 часов в неделю), из них - 42 часа на развитие связной устной и письменной речи.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, стремление к речевому самосовершенствованию;

### Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности:

#### Аудирование и чтение

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Владение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

### Говорение и письмо:

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

Предметные результаты:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

- по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
- по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
- по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
- по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Язык. Речь. Общение (4 ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык как средство общения. Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Ситуация общения. Речевой этикет.

### **Повторение изученного в 5 классе (16 ч/15+1)**

Звук как единица речи. Фонетический разбор.

Морфема как минимальная значимая часть слова. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках, буквы З-С на конце приставок; гласные в корнях с чередованием букв О-Ё после шипящих, буквы И-Ы после Ц.

Части речи, их морфологические признаки и синтаксические роли.

Правописание падежных окончаний имён существительных и прилагательных, личных окончаний глагола.

Словосочетание и его основные признаки. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова, способы выражения главного и зависимого слова.

Предложение как основная единица синтаксиса. Простые и сложные предложения. Знаки завершения, выделения, разделения. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь и знаки препинания при ней. Косвенная речь. Диалог и его виды.

### **Текст (7 ч)**

Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи. Стили речи. Тема и основная мысль текста.

### **Лексика. Фразеология. Культура речи (17 ч/15+2)**

Слово – основная единица языка и речи. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы, синонимы, антонимы. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные. Новые слова. Устаревшие слова. Фразеологизмы.

### **Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч/19+5)**

Морфема как минимальная значимая часть слова. Типы морфем в русском языке. Основные способы образования слов в русском языке. Этимологические словари. Правописание корней с чередованием. Буквы И, Ы после приставок. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Соединительные О, Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разборы.

## **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21 ч/17+4)**

Грамматическое значение и морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Склонение имён существительных. Разносклоняемые, несклоняемые имена существительные. Род имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Роль имён существительных в речи. Употребление имён существительных в речи. Сравнение. Метафора. Произношение имён существительных. Обобщение по теме «Имя существительное».

## **Имя прилагательное (24 ч/19+5)**

Имя прилагательное. Грамматическое значение и морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных. Роль имён прилагательных в тексте. Употребление имён прилагательных в речи. Обобщение по теме «Имя прилагательное».

## **Имя числительное (16 ч/14+2)**

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Порядковые числительные. Изменение порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание имён числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных. Обобщение по теме «Имя числительное».

## **Местоимение (25 ч/20+5)**

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Выбор НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений. Обобщение по теме «Местоимение».

## **Глагол (26 ч/21+5)**

Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И – Ы в корне слов после приставок. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Употребление глаголов в речи. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Произношение глаголов. Обобщение по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (24 ч/22+2)**

Основные разделы лингвистики: фонетика и орфоэпия, графика, морфемика и словообразование, лексика, фразеология, морфология, синтаксис и пунктуация. Комплексное повторение материала, изученного за год.

**Итоговый контроль проводится в виде итоговой контрольной работы.**

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока по порядку	Раздел/тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Язык. Речь. Общение</b>				
1.	Русский язык - один из развитых языков мира. Урок усвоения новых знаний.	1		
2.	Язык, речь, общение. Урок развития речи.	1		
3.	Ситуация общения. Урок развития речи.	1		
4.	Речевой этикет. Урок развития речи.	1		
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>				
5-6.	Фонетика. Орфоэпия. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
7-8.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
9-10.	Части речи. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
11.	Орфограммы в окончаниях слов. Повторительно-обобщающий урок.	1		

12.	Словосочетание. Повторительно-обобщающий урок.	1		
13-14.	Простое предложение. Знаки препинания в нем. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
15-16.	Сложные предложения. Запятые в сложном предложении. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
17.	Синтаксический разбор предложений. Повторительно-обобщающий урок.	1		
18.	Прямая речь. Диалог. Повторительно-обобщающий урок.	1		
19.	Диалог и монолог. Урок развития речи.	1		
20.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе». Урок контроля.	1		
<b>Текст</b>				
21.	Анализ контрольной работы. Текст, его особенности. Урок развития речи.	1		
22.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Урок развития речи.	1		
23.	Начальные и конечные предложения текста. Урок развития речи.	1		
24.	Ключевые слова. Урок развития речи.	1		
25.	Основные признаки текста. Урок развития речи.	1		
26.	Текст и стили речи. Урок развития речи.	1		
27.	Официально-деловой стиль речи. Урок развития речи.	1		
<b>Лексика. Фразеология. Культура речи</b>				
28.	Слово и его лексическое значение. Повторительно-обобщающий урок.	1		

29.	Собирание материалов к сочинению. Урок развития речи.	1		
30.	Общепотребительные слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
31.	Профессиональные слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
32.	Диалектизмы. Урок усвоения новых знаний.	1		
33.	Сжатое изложение (на основе упр.119). Урок развития речи.	1		
34.	Исконно русские и заимствованные слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
35.	Новые слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
36.	Устаревшие слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
37.	Словари. Урок усвоения новых знаний.	1		
38.	Фразеологизмы. Урок усвоения новых знаний.	1		
39.	Источники фразеологизмов. Урок усвоения новых знаний.	1		
40-41.	Проект. «В мире фразеологизмов». Урок контроля.	2		
42-43.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи». Повторительно-обобщающие уроки.	2		
44.	Контрольная работа №2 по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи». Урок контроля.	1		
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>				
45.	Анализ контрольной работы. Морфемика и словообразование. Повторительно-обобщающий урок.	1		
46.	Описание помещения. Урок развития речи.	1		
47-48.	Основные способы образования слов в русском	2		

	языке. Уроки усвоения новых знаний.			
49.	Способы образования слов в русском языке. Урок закрепления изученного.	1		
50.	Подробное изложение. Урок развития речи.	1		
51.	Этимология слов. Урок усвоения новых знаний.	1		
52-53.	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение - описание помещения. Уроки развития речи.	2		
54.	Правописание корней с чередованием. Урок усвоения новых знаний.	1		
55.	Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР. Урок усвоения новых знаний.	1		
56.	Правописание корней с чередованием. Повторительно-обобщающий урок.	1		
57.	Буквы И, Ы после приставок. Урок усвоения новых знаний.	1		
58-59.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Уроки усвоения новых знаний.	2		
60-61.	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. Уроки закрепления изученного.	2		
62.	Соединительные О, Е в сложных словах. Урок усвоения новых знаний.	1		
63.	Сложносокращенные слова. Урок усвоения новых знаний.	1		
64.	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Урок развития речи.	1		
65.	Морфемный и словообразовательный разборы. Повторительно-обобщающий урок.	1		
66-67.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Способы	2		

	словообразования. Повторительно-обобщающие уроки.			
68.	Контрольная работа №3 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Урок контроля.	1		
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>				
69.	Анализ контрольной работы. Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. Повторительно-обобщающий урок.	1		
70.	Имя существительное. Повторительно-обобщающий урок.	1		
71-72.	Выборочное изложение. Уроки развития речи.	2		
73.	Разносклоняемые имена существительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
74.	Буква Е в суффиксе ЕН- в существительных на -МЯ. Урок закрепления изученного.	1		
75.	Несклоняемые имена существительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
76.	Род несклоняемых имен существительных. Урок усвоения новых знаний.	1		
77.	Имена существительные общего рода. Урок усвоения новых знаний.	1		
78.	Морфологический разбор имени существительного. Повторительно-обобщающий урок.	1		
79-80.	Сжатое изложение с элементами сочинения. Уроки развития речи.	2		
81.	НЕ с существительными. Урок усвоения новых знаний.	1		
82.	НЕ с существительными. Урок закрепления	1		

	изученного.			
83.	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-. Урок усвоения новых знаний.	1		
84.	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных -ЧИК- и -ЩИК-. Урок закрепления изученного.	1		
85.	Гласные в суффиксах существительных -ЕК- и -ИК-. Урок усвоения новых знаний.	1		
86.	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Урок усвоения новых знаний.	1		
87-88.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». Повторительно-обобщающие уроки.	2		
89.	Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное». Урок контроля.	1		
<b>Имя прилагательное</b>				
90.	Анализ контрольной работы. Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Повторительно-обобщающий урок.	1		
91.	Правописание имен прилагательных. Повторительно-обобщающий урок.	1		
92-93.	Сочинение - описание природы. Уроки развития речи.	2		
94-95.	Степени сравнения имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	2		
96.	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Урок усвоения новых знаний.	1		
97.	Относительные прилагательные. Урок усвоения новых знаний.	1		
98.	Выборочное изложение. Урок развития речи.	1		

99.	Притяжательные прилагательные. Урок усвоения новых знаний.	1		
100.	Морфологический разбор имени прилагательного. Повторительно-обобщающий урок.	1		
101.	Правописание НЕ с именами прилагательными. Урок усвоения новых знаний.	1		
102.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными. Урок закрепления изученного.	1		
103.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1		
104.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Урок развития речи.	1		
105.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1		
106.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Урок закрепления изученного.	1		
107.	Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-. Урок усвоения новых знаний.	1		
108.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1		
109.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Урок закрепления изученного.	1		
110-111.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». Повторительно-обобщающие уроки.	2		
112.	Контрольная работа №5 по теме «Имя прилагательное». Урок контроля.	1		
113.	Анализ контрольной работы. Урок развития	1		

	речи.			
<b>Имя числительное</b>				
114.	Имя числительное как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1		
115.	Простые, сложные и составные числительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
116.	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Урок усвоения новых знаний.	1		
117.	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Урок закрепления изученного.	1		
118.	Порядковые числительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
119.	Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление их в речи. Урок закрепления изученного.	1		
120.	Разряды количественных числительных. Урок усвоения новых знаний.	1		
121.	Числительные, обозначающие целые числа. Урок усвоения новых знаний.	1		
122.	Дробные числительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
123.	Собирательные числительные. Урок усвоения новых знаний.	1		
124.	Морфологический разбор числительного. Повторительно-обобщающий урок.	1		
125-126.	Изложение. Уроки развития речи.	2		
127-128.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное». Повторительно-обобщающие уроки.	2		
129.	Контрольная работа №6 по теме «Имя	1		

	числительное». Урок контроля.			
<b>Местоимение</b>				
130.	Анализ контрольной работы. Местоимение как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1		
131.	Разряды местоимений. Личные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
132.	Личные местоимения. Урок закрепления изученного	1		
133.	Возвратное местоимение СЕБЯ. Урок усвоения новых знаний.	1		
134.	Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам. Урок развития речи	1		
135.	Вопросительные и относительные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
136.	Вопросительные и относительные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
137.	Неопределенные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
138.	Неопределенные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
139.	Отрицательные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
140.	Отрицательные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
141.	Притяжательные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
142.	Притяжательные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
143.	Сочинение-рассуждение. Урок развития речи.	1		
144.	Указательные местоимения. Урок усвоения	1		

	новых знаний.			
145.	Указательные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
146.	Определительные местоимения. Урок усвоения новых знаний.	1		
147.	Определительные местоимения. Урок закрепления изученного.	1		
148.	Сочинение-повествование в жанре сказки или рассказа (на основе упр.494). Урок развития речи.	1		
149.	Местоимения и другие части речи. Повторительно-обобщающий урок.	1		
150-151.	Морфологический разбор местоимений. Систематизация и обобщение изученного о местоимении. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
152.	Контрольная работа №7 по теме «Местоимение». Урок контроля.	1		
153.	Анализ контрольной работы. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.499). Уроки развития речи.	1		
154.	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.499). Уроки развития речи.	1		
<b>Глагол</b>				
155-156.	Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
157.	Сочинение-рассказ (упр.517). Урок развития речи.	1		

158.	Разноспрягаемые глаголы. Урок усвоения новых знаний.	1		
159.	Глаголы переходные и непереходные. Урок усвоения новых знаний.	1		
160.	Глаголы переходные и непереходные. Урок закрепления изученного.	1		
161.	Сочинение-рассказ на основе рисунков (упр.537). Урок развития речи.	1		
162.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Урок усвоения новых знаний.	1		
163.	Изложение повествовательного текста с элементами сочинения (упр.541- 542). Урок развития речи.	1		
164.	Условное наклонение глагола. Урок усвоения новых знаний.	1		
165.	Условное наклонение глагола. Урок закрепления изученного.	1		
166.	Повелительное наклонение. Урок усвоения новых знаний.	1		
167.	Различение повелительного наклонения и будущего времени. Урок закрепления изученного.	1		
168-169.	Употребление глаголов в речи. Уроки закрепления изученного.	2		
170.	Безличные глаголы. Урок усвоения новых знаний.	1		
171.	Безличные глаголы. Урок закрепления изученного.	1		
172.	Морфологический разбор глагола. Повторительно-обобщающий урок.	1		

173-174.	Рассказ на основе услышанного. Уроки развития речи.	2		
175.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Урок усвоения новых знаний.	1		
176.	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Урок закрепления изученного.	1		
177-178.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол». Повторительно-обобщающие уроки.	2		
179-180.	Контрольная работа №8 по теме «Глагол». Анализ контрольной работы. Уроки контроля.	2		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах</b>				
181.	Разделы науки о языке. Повторительно-обобщающий урок.	1		
182.	Части речи в русском языке. Повторительно-обобщающий урок.	1		
183-184.	Словообразование самостоятельных частей речи. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
185-186.	Употребление знаменательных частей речи. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
187.	Орфография. Правописание гласных в корнях и суффиксах слов. Повторительно-обобщающий урок.	1		
188.	Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих. Повторительно-обобщающий урок.	1		

<b>189.</b>	Правописание НЕ с различными частями речи. Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>190.</b>	Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных. Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>191.</b>	Правописание сложных слов. Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>192-193.</b>	Текст, его признаки. Создание сочинения (упр.610). Уроки развития речи.	2		
<b>194-195.</b>	Гласные в окончаниях слов. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
<b>196.</b>	Правописание буквы Ъ на конце слов после шипящих в разных частях речи. Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>197-198.</b>	Лексика и фразеология. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
<b>199-200.</b>	Синтаксис и пунктуация. Повторительно-обобщающие уроки.	2		
<b>201.</b>	Нормы русского литературного языка. Повторительно-обобщающий урок.	1		
<b>202.</b>	Итоговая контрольная работа №9. Урок	1		

	контроля.			
<b>203-204.</b>	Анализ контрольной работы.	2		
	<b>Итого</b>	<b>204</b>		